

## Unser Kindergarten

Die Mäusegruppe und die Schäfchengruppe sind mit unterschiedlichen Materialien eingeräumt. Um den Kindern immer wieder neue Anregungen zu schaffen, werden die Spielmaterialien regelmäßig ausgetauscht und die Spielecken verändern sich nach den Neigungen der Kinder.

In jeder Gruppe gibt es Tisch- und Gesellschaftsspiele sowie Lerntablets. Diese werden von der Erzieherin mit den Kindern eingeführt, damit diese dann selbst tätig werden können. Lerntablets werden meist in Einzelarbeit von den Kindern erarbeitet. Diese umfassen verschiedene Themen aus dem Zahlenbereich, Mengenerfassung, Reimwörter finden, feinmotorische Angebote wie z.B. Perlen in einer vorgegebenen Reihenfolge auffädeln, Farben erkennen und sortieren, uvm.

Der Tag startet in den Gruppen gemeinsam mit dem Morgenkreis. Die Kinder begrüßen sich und können sich als Gruppe wahrnehmen. Sie werden in die Inhalte aktiv mit einbezogen: sie gestalten die Mitte mit Legematerial, zünden eine Kerze an, lauschen einer Erzählung und berichten vom Wochenende und anderen tollen Erlebnissen. Es werden Kreis- und Fingerspiele gemacht und Klanggeschichten erarbeitet. Zum Abschluss beten wir zu Gott und danken ihm für einen neuen Tag. Die gleichbleibenden Rituale vermitteln den Kindern Sicherheit und Gemeinschaftsgefühl. Die religiösen Geschichten vermitteln den Kindern Geborgenheit, Sicherheit und Hoffnung.

In den Gruppenräumen haben die Kinder die Möglichkeit zum warmen Mittagessen oder sie bringen von zu Hause eine Brotzeit mit. Die Kinder decken für die anderen den Tisch und erleben beim Mittagessen Tischkultur, sie können Gespräche führen und lernen auch neue Gerichte kennen.

### **Aktuell ist die Schäfchengruppe wie folgt eingerichtet:**

Gruppenraum mit zweiter Ebene. Die Gruppenräume der Schafe und Mäuse sind gleich groß. In der Kasperle-Ecke gibt es viele Handpuppen und Kasperlefiguren, damit die Kinder ihrer Fantasie freien Lauf lassen können und durch die Puppen mit anderen kommunizieren können, Gefühle werden ausgedrückt und erlernt.

Die Puppenküche ist mit vielen Materialien ausgestattet: Teller, Töpfe, Besteck, Schürzen, Kochbücher – eben was man alles in einer richtigen Küche braucht.

In der Bau- und Konstruktionsecke gibt es verschiedene Duplo- und Holzbausteine. Die Kinder konstruieren und probieren sich aus.

In der Bücher- und Lesecke können die Kinder sich eigenständig Bücher anschauen oder sie ziehen sich mit der Erzieherin zurück und lauschen einer Bilderbuchbetrachtung. Die Kinder kommen durch die Erzählungen ins Gespräch, bekommen Anreize für Rollenspiele und kreative Angebote. Die ersten Schritte für die Medienkompetenz werden gemacht. Regelmäßig werden die Bücher ausgetauscht um sie anzupassen an aktuelle Interessen der Kinder, an das Kirchenjahr und die Jahreszeiten. Die Lieblingsbücher werden immer wieder von Kindern gern gehört, bis sie selbst zum Erzähler werden.

Nebenraum Schafe: Der Nebenraum wird für kreative Angebote und Kleingruppenarbeit genutzt. Eine Leinwand lädt zum Malen mit Wasserfarben ein.

**Aktuell ist die Mäusegruppe wie folgt eingerichtet:**

Die gemütlich Sofaecke lädt die Kinder zum Bücher anschauen ein.

Ein Puppenhaus fördert die Kreativität und den Spracherwerb im Rollenspiel

Die obere Ebene bietet den Kindern viele Möglichkeiten zum Verkleiden. Mit Puppen und entsprechendem Zubehör können sie in Rollenspiele eintauchen.

In der abgegrenzten Bauecke können die Bauwerke auch mal stehen bleiben und am nächsten Tag wird weiter gebaut und konstruiert. Es gibt viele verschiedene Konstruktionsmaterialien, Tiere und Fahrzeuge.

Wir lieben unseren lichtdurchfluteten Gruppenraum mit Blick in den schönen Garten. Ihr Kind hoffentlich auch. 😊